

Výroční zpráva

ZŠ Všeruby

za školní rok

2025/2026

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2025/2026

(základní škola)

1. Charakteristika školy

1.1. Název školy

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Všeruby, příspěvková organizace

Úplná adresa: Základní škola a Mateřská škola Všeruby 145, 330 16 Všeruby

Právní forma: příspěvková organizace

Telefonní spojení: 377 915 001

E-mailové spojení: zsvs@seznam.cz

Webové stránky: www.zsmsvsrubby.cz

Datová schránka: e2nmi5k

IZO ředitelství: 650033469

IČO: 75006511

Ředitel školy: Mgr. Václav Růžička

Zástupce ředitele: Mgr. Lenka Kučerová

1.2. Název a adresa zřizovatele

Město Všeruby, 330 16 Všeruby 2

1.3. Poslední zařazení do sítě škol

Č. j. 12 416/03-21, rozhodnutí ze dne 5. 3. 2003 s účinností od 1. 1. 2003

Zařazení do školského rejstříku

Č. j. 38 003/2005-21, rozhodnutí MŠMT ze dne 19. 1. 2006 s účinností od 19. 1. 2006

1.4. Seznam pracovišť

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	330 16 Všeruby 145	8	171
Odloučené pracoviště	330 16 Všeruby 1	2	38

Celkem		10	209
--------	--	----	-----

1.5. Vzdělávací program školy

Název vzdělávacího programu	Č. j.	V ročníku
ŠVP ZŠ Všeruby	608/16 ze dne 29. 8. 2016	1.- 9. ročníku

1.6. Součásti školy

Název součásti	Kapacita		Počet žáků		Počet tříd, oddělení		Počet přepočtených pedagogických pracovníků
	24/25	25/26	24/25	25/26	24/25	25/26	
MŠ	91	91	69	73	4	4	7,7
ZŠ	250	250	219	209	11	10	22,35
ŠD, ŠK	90	90	90	90	3	3	2,96
Celková kapacita jídelny	Počet dětských strážníků		Počet dospělých strážníků *		Celkový počet zaměstnanců		Přepočtený počet zaměstnanců
300	236		20		6		4,3

* uvádějte bez cizích strážníků

Doplňková činnost byla prováděna. Vařilo se pro 10 cizích strážníků a o prázdninách také pro příměstský letní tábor, pro který bylo připraveno 110 celodenních jídel.

1.7. Typ školy

úplná spojené ročníky v jedné třídě: ne

1.8. Spádový obvod školy

Spádový obvod školy je velmi rozsáhlý. Jeho páteř tvoří státní silnice Plzeň–Karlovy Vary. Oblast je tvořena 20 obcemi. Nejvíce žáků dochází ze Všerub. Dalšími obcemi jsou Líšťany, Nekmír, Kokořov, Lhotka, Kunějovice, Hunčice, Slatina, Chrančovice, Radimovice, Krsy, Číhaná, Blažim, Popovice, Vojtěšín, Štípkoklasy, Náklov. Část žáků je odkázána na autobusovou dopravu, která není z časových důvodů pro provoz školy ideální.

1.9. Materiálně technické zajištění školy

Základní škola je tvořena dvěma budovami. Jedna stojí v centru města. V prvním patře je cvičná kuchyně. V druhém patře jsou dvě učebny, sklad a sborovna. Celá budova byla zateplena, proběhla výměna oken, částečná výmalba a nainstalována vzduchotechnika s rekuperací a

videozvonky. V přízemí jsou v rekonstruovaném bytě prostory pro výuku ZUŠ Plasy. Další samostatná přízemní místnost je využívána jako místní lidová knihovna. V suterénu je sklep a plynová kotelna.

Hlavní budova je situována v klidném prostředí ve východní části města. V suterénu jsou šatny, plynová kotelna, dílna, sklad údržbáře a v prostoru bývalé uhelné kotelny víceúčelová učebna, kterou využívá keramický kroužek. Nejnižší část bývalé kotelny, která má venkovní vchod, slouží jako sklad tělovýchovného náčiní pro školní hřiště. Prostory přízemí se skládají ze čtyř učeben, kabinetů a knihovny s čítárnou. Další samostatnou část tvoří jídelna a kuchyně s kompletním zázemím. V prvním patře je pět učeben, kancelář vedení školy, vstupní prostor na půdu, který slouží jako sklad učebnic, tři kabinety, počítačová učebna a další dvě učebny pro odbornou výuku přírodovědných a humanitních předmětů. Tři učebny, které dosud nebyly vybaveny dataprojektory, byly nově těmito zařízeními dovybaveny. Na chodbách a v šatnách proběhla výměna osvětlení a prostory byly vymalovány. Tělocvična se skladem tělocvičného náradí je samostatnou částí budovy. Na tělocvičnu navazuje další část budovy, ve které byly dvě oddělení mateřské školy s kompletním zázemím, kde došlo k výměně vodovodních baterií, instalaci sprchového koutu, videozvonků a výmalbě interiéru. Dalším pracovištěm mateřské školy je zrekonstruované horní patro nákupního střediska firmy COOP Plasy na náměstí.

1.10. Rada školy

Rada školy byla zřízena usnesením Rady obce Všeruby č. 16/2005 ze dne 12. 10. 2005 s platností od 1. 1. 2006. Od 15. ledna 2025 pracuje školská rada v následujícím složení: rodiče zastupuje Václav Opatrný, Veronika Soukupová, Gabriela Doležalová, zřizovatele Lenka Káňová, Dagmar Löwyová, Ivana Vacková a školu Iva Vebrová, Hana Vildová a Veronika Žižková.

2. Údaje o zaměstnancích školy

2.1. Přehled zaměstnanců

Pedagogičtí pracovníci:

Základní škola:

Mgr. Václav Růžička – ředitel školy

Mgr. Lenka Kučerová – zástupce ředitele školy

1. tř. – Mgr. Lada Dyková
2. A tř. – Mgr. Iva Vebrová
2. B tř. – Mgr. Hana Vildová
3. tř. – Alena Kulová, DiS
4. tř. – Mgr. Veronika Žižková
5. tř. – Mgr. Kateřina Šturcová
6. tř. – Mgr. Iva Soukupová
7. tř. – Mgr. Lucie Kalistová
8. tř. – Mgr. Tereza Osobová
9. tř. – Mgr. Michaela Steidl Gragorová

Mgr. Eva Krauzová
Bc. Filip Jírový
Ing. Bc. Denisa Pašková
Mgr. Jaroslav Cafourek
Mgr. Václav Rais – psycholog – do 31. 1. 2026

Asistenti pedagoga:

Anna Kňákalová
Veronika Kasincová
Marta Bezpalcová
Petra Zemanová
Jana Majerová
Petra Růžičková
Monika Richterová
Lucie Schejbalová
Kateřina Holzmánová
Natálie Kadlecová DiS

Školní družina:

Alena Baumová – vedoucí vychovatelka
Václava Švecová
Monika Krýslová

Mateřská škola:

Silvie Pražmová – zástupkyně pro předškolní vzdělávání
Lenka Káňová
Miroslava Nová
Martina Šmídlová
Monika Michalová
Lucie Kabourková
Veronika Čermáková
Lucie Heřmanová

Asistent pedagoga:

Ivana Cibulková
Dana Mikotová

Školní kuchyně:

Ivana Gavorczáková – vedoucí kuchyně, hospodářka
Eva Brunerová – vedoucí kuchařka
Andrea Eretová – kuchařka

Zdeňka Ludvíková – pomocná kuchařka
 Helena Štafuriková – pomocná kuchařka

Správní zaměstnanci:

Pavla Geierová – školník, domovník
 Ondřej Růžek – údržbář
 Jana Drahozalová – uklízečka
 Marie Husníková – uklízečka
 Soňa Kračmerová – uklízečka
 Andrea Karlovcová – uklízečka
 Simona Pašková – uklízečka
 Silvie Pražmová – uklízečka

2.2. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků ve školním roce 2025/2026

Součást PO	Počet pedagogických pracovníků se vzděláním – přepočtený stav dle 2.1.							
	SpŠ	SŠ jiné	Studium asistenta pedagoga	VOŠ	VŠ-Bc.	VŠ-PF	VŠ jiné + DPS *	VŠ jiné bez DPS *
MŠ	5,7		2					
ZŠ	0		7,3	1	1	12,23	0,82	
ŠD, ŠK	2,96							

* DPS = doplňkové pedagogické studium

2.3. Věkové složení pedagogických pracovníků ve školním roce 2025/2026

Počet pedagogických pracovníků přepočtený stav dle 2.1.	Průměrná délka pedagogické praxe	Průměrný věk
33,01	18,1	43,9

Počet pedagogických pracovníků – přepočtený stav dle 2.1.	33,01
- absolventů VŠ, případně SpŠ u ŠD a MŠ	23,5
- v důchodovém věku	1,23

2.4. Výuka vedená odborně způsobilým učitelem

Aprobovanost výuky		%	V kterých předmětech
Počet vyučovacích hodin celkem za týden	301	100	ve všech předmětech
- z toho počet neaprob. hodin	78	26	F, Vv, Pč, Nj, Ov, Hv, Inf

- Některé výrazné zvláštnosti v aprobovanosti (kladné i záporné):

Ve škole naší velikosti nelze zabezpečit plnou aprobovanost. Neaprobovaným učitelům se přidělují předměty tak, aby je vyučovali opakovaně.

2.5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávání bylo zaměřeno na aktuální potřeby školy, jako je například čtenářská gramotnost, výuka soudobých dějin, výuka jazyků, řešení právních norem, získávání a čerpání dotací, šikany, revize ŠVP, vzdělávání v oblasti umělé inteligence a řady dalších důležitých oblastí. Vzhledem k bezpečnostním hrozbám, které se v poslední době začaly ve školách vyskytovat, se vzdělává v oblasti prevence a řešení těchto situací. Vzdělávání probíhalo formou skupinových školení i individuálním způsobem, jako samostudium, workshopy a webináře.

Přehled vzdělávacích akcí – hromadně
Řešení krizových situací – aktivní útočník
Umělá inteligence – praktické využití v zaměstnání
Jak na změny v RVP ZV
Učitel a jeho komunikace s rodičem
Online IFPD školení OPTOMA
Co jsou digitální kompetence a jak na ně
Portfolia - jak na ně na 1.stupni – pokračování v dalším školním roce
Portfolia - jak na ně na 2. stupni – pokračování v dalším školním roce
Přehled vzdělávacích akcí – individuálně
Starověký Řím – badatelský dějepis (nové ŠVP)
Třídní učitel 21. století
Zásobník párového a kooperativního učení napříč předměty
Geografie v revidovaném RVP ZV
Hry a aktivity do hodin matematiky
Jak pomoci žákům s potížemi v matematice
AI ve výuce matematiky
Matematika v revidovaném RVP ZV
Výcvik kariérových poradců v rámci volby povolání
Český jazyk v revidovaném RVP ZV
Brain Breaks a hry do výuky pro každého
Dějepis v revidovaném RVP ZV
Kolegiální sdílení a podpora mezi vyučujícími v dějepisu
Jak se připravit na přípravy
Třídní učitel – láska i hranice
Tipy do výuky dějin 20. století v souladu s RVP ZV
Rozjed' to s Canvou od základů
Zamilujte se s dětmi do tvoření

Třídnické hodiny smysluplně
Implementace RVP ZV – praktické využití formativního přístupu ve výuce na 1. stupni ZŠ
Družina venku
Emoce ve třídě – 5 častých chyb a jak jim předcházet
Zážitková pedagogika v praxi : Jak učit tak, aby žáci učení opravdu prožili a pochopili
Zásobník párového a kooperativního učení napříč předměty
Platforma pro ZŠ - Asistent pedagoga a jeho spolupráce se školním poradenským týmem
Výcvik kariérových poradců
Setkání výchovných poradců
Trh bez iluzí – tematické setkání
Řím bez seznamu letopočtů – badatelský dějepis

3. Příjímací řízení a další uplatnění absolventů školy

3.1. Zápis žáků do 1. třídy

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů ŠD		Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
	navržen	skutečnost		
36	2	2	29	2

3.2. Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky

Počet celkem	Z toho přijatých na				
	gymnázia	SŠ s maturitou	SOU	U	Jiné
18	1	8	9	0	0

Počet žáků – absolventů ZŠ dle 3.2. *	-----
- kteří dokončili ZŠ v nižším než 9.ročníku	1
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	0

* vyčlenit z celkového počtu absolventů ZŠ dle 3.2.

Hlavním důvodem je nezájem některých samotných absolventů školy a jejich nedostatečné sociální zázemí.

Počet žáků	-----
- přihlášených na víceletá gymnázia	2
- přijatých na víceletá gymnázia	0

Počet žáků	Do SpŠ	do jiné ZŠ	zvláštní způsob plnění PŠD *	dodatečný odklad PŠD *
- kteří odešli ze ZŠ v průběhu šk. roku	0	1	0	0

p* PŠD = povinná školní docházka

Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2025/2026

Počet kurzů	Počet absolventů	Časový rozsah (počet hodin/týden)
0	0	0

4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

4.1. Prospěch žáků (stav k 31.8.)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
209	133	73	3	3	10

Analýza problematiky neprospěchu a nedokončeného základního vzdělání

Závěrečné hodnocení žáků je stanoveno na základě známek získaných během výuky a dalších kritérií, jako například aktivita při výuce. Hlavním problémem malé úspěšnosti některých žáků je jejich demotivace nedostatečným sociálním a intelektuálním zázemím, které je v některých rodinách a na druhé straně pracovní vytížeností rodičů. Žáci nevyužívají dostatečně možnosti doučování, které jim učitelé nabízejí. Objektivním důvodem je autobusové spojení. Je na něm závislá velká část žáků naší školy a tím způsobuje řadu organizačních problémů nejen vlastní výuce, ale i rozvoji nadstandardních činností. Dalším faktorem, který působí negativně, je velké množství informací zvláště na internetu a ve sdělovacích prostředcích, z nichž si žáci vyberou z větší části takové, které na ně mají spíše negativní účinek a odvádějí jejich pozornost jiným směrem. Někteří žáci nemají před podáním přihlášek na střední školu jasnou představu o svých zájmech a prioritách.

4.2. Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
- z toho 2. stupeň	0	1
- z toho 3. stupeň	0	1

4.3. Docházka žáků (celkem za školní rok)

Zameškané hodiny celkem	26 661
- z toho neomluvené	61

4.4. Přehled volitelných a nepovinných předmětů

Volitelné předměty a nepovinné předměty v uplynulém školním roce nebyly.

4.5. Způsob zařazení vzdělávací oblasti Výchova k volbě povolání

Výchova k volbě povolání je zařazena do výuky občanské výchovy, pracovních činností a ostatních předmětů dle jejich charakteru.

4.6. Plnění programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Program je plněn v rámci většiny předmětů a prostřednictvím třídních učitelů.

5. Nadstandardní aktivity

5.1. Zájmová činnost organizovaná školou

I když naše škola není velká, nabízí svým žákům velké množství aktivit, které obohatí jejich vědomosti, fyzickou kondici i prožitky mimo vlastní výuku.

Školní výlety, exkurze
Zámek Kynžvart, Mariánské Lázně – 1. a 2. třída
HistoryPark Ledčice, hora Říp, farma Olovnice – 4. třída
Praha – letiště, Dinosaur muzeum – 5. třída
Plzeň – plzeňské památky, vánoční trhy, čtenářské lekce v Městské knihovně Plzeň „Andersen“ – 4. třída
Techmánie Plzeň – 4. a 5. třída
ZOO Plzeň – program Domácí zvířata – 3. třída
Bečovská botanická zahrada – 4. třída
Muzeum Plzeň – pravěk – 6. třída
Plasy – klášter, technické muzeum – 8. třída
Techmánie Plzeň – 6., 7. a 8. třída
Techmánie Plzeň – světový den včel – 6. třída
Bečovská botanická zahrada – 9. třída

Plzeň – Po stopách zmizelých, Národopisné muzeum, synagoga
Výlet na Krkavec – 8. třída
Praha – 9. třída

Soutěže, olympiády
Dějepisná olympiáda – 7. – 9. třída, 18. místo v okresním kole
Olympiáda v českém jazyce – 8. a 9. třída, 8. a 25. místo v okresním kole
Geografická olympiáda – 6. – 9. třída, 10 žáků, okresní kolo umístění v druhé desítce
Matematická olympiáda Klokánek – 3. třída
Matematická olympiáda – 6. třída, dva žáci, jedna účast v okresním kole
Matematický klokan – 4., 6. - 9. třída
Pythagoriáda – 6. – 9. třída, 39 účastníků, jedna žákyně na 2. místě v okresním kole
Matematicko-logická šifrovací soutěž Šmoula – 6. a 8. třída
Eurorébus – 6. – 8. třída
Výtvarná soutěž Fraus Klett – postavte domečky pro Elu a Tea – 4. třída
Svět očima dětí - literární soutěž – 5. třída
Svět očima dětí – výtvarná soutěž – 4. třída
25 let NP Šumava – výtvarná soutěž – 4. třída
Nejhezčí dýně – 4. třída
Nejhezčí kraslice – 4. třída
Finanční gramotnost – 5.,6.,7. a 9. tř., 2 tříčlenné týmy v okresním kole
Svět očima dětí

Sportovní soutěže
Minifotbal starších žáků – Horní Bříza, 12. místo
Čertovská vybíjená – školní kolo
Město Touškov – sportovní dopoledne – 1. a 2. třída
Město Touškov – sportovní dopoledne – 4. a 5. třída
McDonald's Cup – 2. a 3. třída, 12. místo
McDonald's Cup – 4. a 5. třída
Turnaj ve florbalu mladších žáků – Horní Bříza, 2. místo
Turnaj ve florbale starších žáků – Horní Bříza, 12. místo
Turnaj v hokejbalu – Plzeň, 5. místo
Turnaj ve fotbale – školní kolo
Dopravní soutěž Mladý cyklista

Další akce
Celoroční hra – 2. a, 2. B – průběžné plnění různých úkolů během výuky
Divadlo Alfa (Pohádka do dlaně – 1. a 2. třída)
Divadlo Alfa (Zločin v říši pohádek – 4. a 5. třída)
Divadlo Rozfoukané pohádky
DJKT Špalíček – 3. – 6. třída
DJKT Jeníček a Mařenka – 2. a 3. třída
Divadlo Pohádka pana Pohádky
DJKT Maškaráda
DJKT Malý princ
DJKT Six – 8. a 9. třída
Kino Plaza – několik projekcí
Den dětí – Area D – 1.–5. třída
Toboga – sportovní dopoledne – 6. – 9. třída
Kralovice – výuka na dopravním hřišti – 4. třída
Sázení stromků – les u Mirošova
Mikuláš pro žáky školy – 9. třída
Přespání ve škole – 8. třída
Výzkum Scio o využívání AI ve výuce – 8. třída
Veletrh plzeňských středních škol – 9. třída
Workshop Moje silné stránky – 9. třída
Jednotné přijímací zkoušky - zkušební termín – 9. třída
Setkání bývalých deváťáků s osmáky – představení středních škol
Workshop – personalistika – 8. a 9. třída
Ručičky plzeňského kraje – 7. a 8. třída – motivace pro volbu povolání
Projektový den – Perníková chaloupka – 2. B
Představení cimbálové muziky Réva
Tonda obal na cestách – třídění odpadu, ekologie
„Čteme dětem“ – spolupráce dívek 7. třídy s 2. B
Akce s místními hasiči – zvládání mimořádných situací
Beseda s tělesně postiženým cestovatelem Jakubem Greschlem
Představení divadelního spolku Pernštejní – historický šerm
Výuka plavání – 2. a 3. ročník
Výuka bruslení – Kooperativa aréna Plzeň – 1. a 2. stupeň
Lyžařský výcvik – zájemci - 4. – 9. třída
Cyklistický kurz – zájemci – 6. – 9. třída
Tradiční rozloučení žáků deváté třídy na konci školního roku
Vánoční jarmark



Preventivní programy
Fantazíro – 3. třída – vztah ke kamarádům, bezpečnost, komunikace
Čas proměn – dívky 6. třídy
Na startu mužnosti – hoši 6. třídy
Preventivní program – 8. a 9. třída - program nečekané těhotenství
Preventivní program Pálí to – všichni – nebezpečí popálenin

Akce Školního parlamentu
Den bez batohů
Den crazy účesů
Přespávačka pro celou školu

5.2. Účast školy v mezinárodních programech

Škola se žádných programů neúčastnila.

6. Výchovní poradenství

6.1. Vyhodnocení koncepce výchovného poradenství

Základem výchovného poradenství je prevence. Výchovnou poradkyní je učitelka 2. stupně, která má odpovídající vzdělání v tomto oboru. Má za úkol ve spolupráci s ostatními učiteli základní a mateřské školy a PPP pracoviště Plzeň – sever rozpoznat vývojové vady u dětí, přesně je diagnostikovat a stanovit způsob nápravy. Výchovná poradkyně připravuje podklady na základě konzultací s PPP či SPC, podle kterých pak s jednotlivými žáky vyučující pracují. Všichni navržené žáci byli v PPP vyšetřeni. PPP stanovuje stupeň podpůrného opatření, podle kterého se s žákem dále pracuje. Většinou se jedná o vývojové poruchy učení, chování, lehké mentální postižení, kombinované vady, vady řeči a těžké tělesné postižení. Ve škole pracuje deset asistentek pedagoga, které mají potřebné vzdělání, nebo jejich studium probíhá. Ve škole pracoval do konce měsíce ledna na částečný úvazek školní psycholog, který spolupracoval s výchovnou poradkyní, pedagogickými pracovníky a s jednotlivými žáky dle aktuální potřeby. Z důvodu neplnění pracovních povinností s ním byl rozvázán pracovní poměr.

Díky sankcím zakotveným ve školním řádu se stabilizovala situace s užíváním mobilních telefonů při vyučování. Tuto oblast nadále pečlivě sledujeme a preventivně působíme na žáky v oblasti užívání sociálních sítí, vyhodnocováním informací a ochranou před případnou šikanou. Otázku profesního vývoje žáků a následnou volbu povolání má na starost také výchovný poradce ve spolupráci s ředitelem školy a příslušným třídním učitelem.

Velmi důležitá je spolupráce s Úřadem práce Plzeň. V rámci organizace Infokariéra absolvovali žáci workshop Moje silné stránky, který napověděl o profesní orientaci. Při návštěvě Veletrhu středních škol bylo možné získat přehled středních škol v našem kraji a jejich oborů. Pravidelná akce s názvem Ručičky Plzeňského kraje umožňuje žákům si prakticky vyzkoušet práci v celé řadě učebních oborů.

6.2. Vyhodnocení Minimálního preventivního programu

V nižších ročnících je prevence zaměřena na zdravý životní styl. Ve vyšších ročnících je náplň obdobná. Je však rozšířená o teoretické informace o návykových látkách, výživě atd.

6.3. Spolupráce s PPP, SPC

Spolupráce s PPP pokračuje na velmi dobré úrovni. Práce je efektivní, poradna pomáhá s péčí o žáky s vývojovými poruchami hlavně po metodické stránce. Celkovou úroveň spolupráce hodnotím jako velmi dobrou. Pokud se vyskytne problematický případ, je řešen.

6.4. Spolupráce s rodiči

Spolupráce s drtivou většinou rodičů je velmi dobrá, ale vzhledem k velké spádovosti školy je organizačně poněkud komplikovanější. Uskutečnily se oba konzultační dny. Průběžně probíhaly individuální konzultace s rodiči, kteří se dostavili do školy. Každý vyučující má služební e-mailovou adresu, kterou rodiče obdrželi. V systému Škola online si mohou rodiče na základě přístupového hesla zjistit veškeré údaje o prospěchu svého dítěte. Je však již pravidlem, že rodiče problematických žáků se na třídní schůzku ani na konzultaci nedostaví. Na webových stránkách školy jsou základní informace o škole, organizační záležitosti, spojení, formuláře, fotodokumentace ze školních akcí a mnoho dalších užitečných údajů. Stránky jsou průběžně aktualizovány. Škola zorganizovala Den otevřených dveří pro rodiče budoucích žáků prvních tříd.

6.5. Spolupráce s MÚ

Spolupráce s Městským úřadem Všeruby je standardní, o letošních prázdninách město jako zřizovatel dokonce uvolnilo značné finanční prostředky na práce uvedené v části 1. 9. týkající se materiálně technického zajištění školy.

7. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Šetření ČŠI se ve školním roce 2025/2026 uskutečnilo v termínu 26.1. – 28.1. Výsledek šetření ČŠI je obsažen v inspekční zprávě. Tematická šetření jsou prováděna elektronicky. Všechna šetření byla provedena vždy v daném termínu.

8. Výkon státní správy

a. Rozhodnutí ředitele školy

Rozhodnutí ředitele školy (dle účelu)	Počet	Počet odvolání
Přijetí k předškolnímu vzdělávání	22	0
Přijetí k základnímu vzdělávání	36	0
Odklad povinné školní docházky	2	0
Dodatečný odklad povinné školní docházky	0	0
Přeřazení žáka	6	0
Prodloužení školní docházky	1	0
Rozhodnutí vzděl. podle individuálního plánu	0	0

b. Počet osvobozených žáků

Počet žáků osvobozených od povinné školní docházky: 0

Počet žáků osvobozených od povinnosti docházet do školy: 0

Počet žáků osvobozených (uvolnění, nehodnocení – Věstník 11/02) z výuky

Předmět	Počet žáků
Tělesná výchova	2
Německý jazyk	3

c. Počet evidovaných stížností

Celkový počet evidovaných stížností	0
- z toho oprávněných	0
- z toho částečně oprávněných	0
- z toho neoprávněných	0
- z toho postoupených jinému orgánu	0

c. Naplňování zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

Zpráva o činnosti v oblasti poskytování informací za rok 2026

a) počet podaných žádostí o informace

V roce 2026 nebyla podaná žádná žádost o informace.

b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí

V roce 2026 nebylo podáno žádné odvolání proti rozhodnutí ředitele ZŠ Všeruby.

c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu

V roce 2026 neproběhlo žádné soudní řízení týkající se oblasti poskytování informací.

d) výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez uvádění osobních údajů

V roce 2026 nebyla uložena žádná sankce za nedodržení zákona.

- e) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona
Žádné

9. Analýza školního roku

Uplynulý školní rok je možné z celkového pohledu hodnotit jako úspěšný. Vše fungovalo standardně. Výuka probíhala bez mimořádných událostí a vnějších zásahů. Před přijímacími zkouškami měli vycházející žáci možnost účastnit se řady konzultací. Většina z nich k nim přistupovala zodpovědně. Všichni byli přijati na střední školy, i když ne všichni na první pokus. Aprobantost pedagogického sboru je vzhledem k velikosti naší školy poměrně dobrá a je snaha ji dále nejen udržovat, ale i zlepšovat. Všichni pedagogičtí pracovníci jsou kvalifikovaní. Mají buď ukončené příslušné vzdělání, nebo studují. Většina z nich se během roku zúčastňuje dalšího vzdělávání, které probíhalo prezenčním způsobem nebo elektronicky formou webinářů apod. Důraz je kladen na rozšiřování vzdělávání v oblasti elektronické komunikace, ŠVP ZV, výuky jazyků, výpočetní techniky, ale i v dalších oblastech jako je bezpečnost žáků, psychologická pomoc a řešení mimořádných situací. Pedagogický sbor je stabilizovaný. Vedení školy v čele s Mgr. Václavem Růžičkou a zástupkyní Mgr. Lenkou Kučerovou plynule pokračuje v nastolených trendech, které novými nápady dále obohacuje. Velmi kvalitní jsou již standardně zápisy do prvního ročníku. Je to jen logické vyústění dobré spolupráce výchovné poradkyně s vyučujícími 1. stupně základní školy, mateřské školy a Pedagogicko-psychologické poradny a celkové koncepce výchovného poradenství ve škole. K zápisu k povinné školní docházce se dostavilo 36 dětí. V příštím školním roce nastoupí do 1. ročníku 29 žáků a budou otevřeny dvě první třídy. Vzhledem k velké spádové oblasti školy je velmi obtížné se s rodiči pravidelně scházet. Z tohoto důvodu je možné využívat e-mailové adresy pedagogických pracovníků. Rodiče mají možnost se po předběžné domluvě s vyučujícím nejen setkat, ale také vyřídit důležité informace elektronicky. Komunikace se dále zlepšuje, i když někteří rodiče stejně nereagují. V takových případech se problémy řeší individuálně. Díky zavedení elektronických třídních knih a žákovských knížek je vzájemné předávání informací velmi dobré. Každý rodič obdržel přístupový kód do systému Škola OnLine a má kdykoli přístup k informacím o svém dítěti. Na webových stránkách školy je možno získat další údaje, různé formuláře atd. I tento zdroj informací a komunikaci budeme dále zlepšovat. Drtivá většina rodičů spolupracuje a je vstřícná a za to jim i vyučujícím patří velký dík. Úroveň výchovně vzdělávacího procesu je dobrá, klima ve škole přátelské. Tuto úroveň se budeme snažit i nadále zlepšovat. Ve škole funguje řada mimoškolních zpoplatněných aktivit, do kterých byla zapojena zhruba třetina žáků. Vzhledem k velikosti naší školy se jedná o dobrou nabídku těchto služeb. V oblasti nadstandardní nabídky se uskutečnila řada tradičních akcí, jako jsou exkurze, výlety, sportovní akce a kurzy, o které byl tradičně velký zájem. V příštím školním roce budeme v těchto aktivitách pokračovat a bude snaha jejich počet i kvalitu rozšiřovat. Materiální rozvoj školy je omezen finančními prostředky. Podstatná část rozpočtu je věnována nákupu učebnic a pomůcek. Průběžně se obnovuje nábytek a další zařízení do tříd a kabinetů, část prostor budovy se vymaluje. Pro tyto účely jsou využívány finance z dostupných dotací a vlastního rozpočtu školy. V letošním roce byly provedeny zřizovatelem rozsáhlé opravy a vylepšení v oblasti budov, zvláště budovy na náměstí.

Mgr. Václav Růžička