

Výroční zpráva
Základní školy Všeruby
za školní rok
2024/ 2025

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

(základní škola)

1. Charakteristika školy

1.1. Název školy

Základní škola a Mateřská škola Všeruby, příspěvková organizace
úplná adresa: Základní škola a Mateřská škola Všeruby 145, 330 16
právní forma: příspěvková organizace
telefonní spojení: 377 915 001
e-mailové spojení: zsvs@seznam.cz
webové stránky: www.zsmsvseruby.cz
datová schránka: e2nmi5k
IZO ředitelství: 650033469
IČO: 75006511
ředitel školy: Mgr. Václav Růžička
zástupce ředitele: Mgr. Lenka Kučerová

1.2. Název a adresa zřizovatele

Město Všeruby, 330 16 Všeruby 2

1.3. Poslední zařazení do sítě škol

č.j. 12 416/03-21, rozhodnutí ze dne 5. 3. 2003 s účinností od 1. 1. 2003

Zařazení do školského rejstříku

č.j. 38 003/2005-21, rozhodnutí MŠMT ze dne 19. 1. 2006 s účinností od 19. 1. 2006

1.4. Seznam pracovišť

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	330 16 Všeruby 145	9	182
Odloučené pracoviště	330 16 Všeruby 1	2	37
Celkem		11	219

1.5. Vzdělávací program školy

Název vzdělávacího programu	č.j.	V ročníku
ŠVP ZŠ Všeruby	608/16 ze dne 29.8.2016	1.- 9.
Rozšířená výuka předmětů	č.j.	-

1.6. Součásti školy

Název součásti	Kapacita		Počet žáků		Počet tříd, oddělení		Počet přepočtených pedagogických pracovníků
	23/24	24/25	23/24	24/25	23/24	24/25	
MŠ	69	91	69	80	3	4	10,45
ZŠ	250	250	222	219	11	11	23,7
ZvŠ							
ZUŠ							
DDM							
Státní jazyk. škola							
ŠD, ŠK	90	90	90	90	3	3	2,96
Celková kapacita jídelny	Počet dětských strážníků		Počet dospělých strážníků *		Celkový počet zaměstnanců		Přepočtený počet zaměstnanců
300	247		14		6		4,3

* uvádějte bez cizích strážníků

Doplňková činnost byla prováděna. Byla dodávána celodenní strava pro dětskou skupinu Všerubské veverušky. Denní průměr činil 10 dětských a dvě jídla pro dospělé.

1.7. Typ školy

úplná

spojené ročníky v jedné třídě: ne

1.8. Spádový obvod školy

Spádový obvod školy je velmi rozsáhlý. Jeho páteř tvoří státní silnice Plzeň - Karlovy Vary. Oblast je tvořena 20 obcemi. Nejvíce žáků dochází ze Všerub. Dalšími obcemi jsou Líštiny, Nekmír, Kokořov, Lhotka, Kunějovice, Hunčice, Slatina, Čbán, Chrančovice, Radimovice, Krsy, Číhaná, Blažim, Popovice, Vojtěšín, Štipoklasy, Náklov.

Drtivá většina žáků je odkázána na autobusovou dopravu, která není z časových důvodů pro provoz školy ideální.

1.9. Materiálně technické zajištění školy

Základní škola je tvořena dvěma budovami. Jedna stojí v centru města. V prvním patře je bývalé oddělení mateřské školy, které se upravuje pro potřeby prvního stupně základní školy, v druhém patře učebny pro 1. a 2. třídu, sborovna a sklad. V přízemí jsou prostory pro výuku ZUŠ Plasy. Další samostatná přízemní místnost je využívána jako místní lidová knihovna. V suterénu je sklep a plynová kotelná. Hlavní budova školy je situována v klidném prostředí ve východní části města. V suterénu jsou šatny, plynová kotelná, dílna a sklad údržbáře a v prostoru bývalé uhelné kotelny víceúčelová učebna, kterou využívá

keramický kroužek a třídy při výuce pracovních činností. Nejnižší část bývalé kotelny, která má venkovní vchod, slouží jako sklad tělovýchovného náčiní pro školní hřiště. Prostory přízemí se skládají ze čtyř učeben, kabinetů a knihovny s čítárnou. Další samostatnou část tvoří jídelna a kuchyně s kompletním zázemím. V prvním patře je pět učeben, kancelář vedení školy, vstupní prostor na půdu, který slouží jako sklad učebnic, tři kabinety, počítačová učebna a další dvě učebny pro odbornou výuku přírodovědných a humanitních předmětů. V části učeben jsou nainstalovány interaktivní tabule. V učebnách, kde nejsou interaktivní tabule, je dataprojektor s plátnem nebo televize s velkou obrazovkou, které se dají propojit s počítačem. Ve všech prostorách školy je možné se připojit k internetu. Tělocvična se skladem tělocvičného náradí je samostatnou částí budovy, se kterou je spojena. Na tělocvičnu navazuje další část budovy, ve které jsou dvě oddělení mateřské školy s kompletním zázemím. Pozemek školy tvoří dvě části. Jedna je zatravněná, nachází se uprostřed zástavby, po jejím okraji vede příjezdová cesta pro zásobování do školní kuchyně, druhá a větší byla upravena jako víceúčelové hřiště s umělým povrchem. Na části pozemku školy, přiléhajícím ke školní jídelně, je zatravněná plocha sloužící k různým aktivitám žáků.

V letošním roce byla v období letních prázdnin provedena řada významných úprav a rekonstrukcí, které byly financovány zřizovatelem. V letošním roce bylo provedeno za finance poskytnuté zřizovatelem vymalování šaten, chodby mateřské školy č. p. 145, vestibulu a bývalé kanceláře vedoucí učitelky na č. p. 145. V bývalé kanceláři byly rovněž provedeny drobné instalátérské práce. Do šaten základní školy byly rovněž za finance poskytnuté zřizovatelem zakoupeny nové šatní skříňky. Nelze opomenout rovněž zakoupení nových mycích strojů na podlahy a dlažbu. Ty se velmi osvědčily.

Budova je celkově zateplená a má zrekonstruovanou střechu. Vzhledem ke stáří budov je neustále potřeba provádět opravy a vylepšení. Škola je průběžně vybavována nábytkem, učebnicemi a učebními pomůckami. Čtyři kmenové třídy byly z dotačního programu OP JAK I vybaveny novými interaktivními projektory.

1.10. Rada školy

Rada školy byla zřízena usnesením Rady obce Všeruby č.16/2005 ze dne 12. 10. 2005 s platností od 1. 1. 2006. Rodiče zastupuje Václav Opatrný, Veronika Soukupová, Gabriela Doležalová, zřizovatele Lenka Káňová, Dagmar Löwyová, Ivana Vacková a školu Iva Vebrová, Hana Vildová a Veronika Žižková.

1. Údaje o pracovnících školy

2.1. Přehled o zaměstnancích školy

Pedagogičtí pracovníci:

Základní škola:

Mgr. Václav Růžička – ředitel školy

Mgr. Lenka Kučerová – zástupce ředitele školy

1. A tř. – Mgr. Iva Vebrová
1. B tř. – Mgr. Hana Vildová
2. tř. – Mgr. Lada Dyková
3. tř. – Mgr. Radka Micková
4. tř. – Mgr. Kateřina Štuncová
5. A tř. – Bc. Alena Ježková
5. B tř. – Mgr. Veronika Žižková
6. tř. – Mgr. Lucie Kalistová
7. tř. – Mgr. Tereza Osobová
8. tř. – Mgr. Michela Steidl Gregorová
9. tř. – Mgr. Jolana Blechová do 31.1.2025, od 1.2. 2025 Mgr. Eva Krauzová

Mgr. Mária Nela Feketeová
Mgr. Martin Bušek
Mgr. Soukupová Iva od 1.4.2025
Ing. Bc. Denisa Pašková
Mgr. Jaroslav Cafourek
Mgr. Václav Rais - psycholog

Asistenti pedagoga :

Anna Kňákalová
Veronika Kasincová
Marta Bezpalcová
Petra Zemanová
Věra Cibulková
Jana Majerová
Petra Růžičková
Monika Richterová
Lucie Schejbalová
Kateřina Holzmánová

Školní družina:

Alena Baumová – vedoucí vychovatelka
Václava Švecová
Monika Krýslová

Mateřská škola:

Silvie Pražmová – vedoucí učitelka
Lenka Káňová
Miroslava Nová
Martina Šmídlová
Monika Michalová

Lucie Kabourková
Veronika Čermáková
Alice Valešová

Asistent pedagoga:

Ivana Hniličková
Dana Mikotová
Lucie Heřmanová

Školní kuchyně:

Ivana Gavorczáková – vedoucí kuchyně, hospodářka
Eva Brunerová – vedoucí kuchařka
Andrea Eretová
Zdeňka Ludvíková
Helena Štafuriková

Správní zaměstnanci:

Pavla Geierová – školník, domovník
Jana Drahozalová
Marie Husníková
Soňa Kračmerová
Stanislava Zielenská
Ondřej Růžek

2.2. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků ve školním roce 2024/2025

Součást PO	Počet pedagogických pracovníků se vzděláním – <i>přepočtený stav dle 2.1.</i>							
	SpŠ	SŠ jiné	Studium asistenta pedagoga	VOS	VŠ-Bc.	VŠ-PF	VŠ jiné + DPS *	VŠ jiné bez DPS *
MŠ	7		2,77		0,68			
ZŠ			7,5	0	1	13,94	1,28	
ZvŠ								
ZUŠ								
DDM								
SJŠ								
ŠD, ŠK	2,96							

* DPS = doplňkové pedagogické studium

2.3. Věkové složení pedagogických pracovníků ve školním roce 2024/2025

Počet pedagogických pracovníků <i>přepočtený stav dle 2.1.</i>	Průměrná délka pedagogické praxe	Průměrný věk
37	18	43,3

Počet pedagogických pracovníků – <i>přepočtený stav dle 2.1.</i>	37,1
- absolventů VŠ, případně SpŠ u ŠD a MŠ	26,5
- v důchodovém věku	1

2.4. Výuka vedená odborně způsobilým učitelem

Aprobovanost výuky		%	V kterých předmětech
Počet vyučovacích hodin celkem za týden	325	100	ve všech předmětech
- z toho počet neaprob. hodin	98	28	F, TV, VV, Prac. čin., Nj, HV, Inf.

- Některé výrazné zvláštnosti v aprobovanosti (kladné i záporné):

Ve škole naší velikosti nelze zabezpečit plnou aprobovanost.
Neaprobovaným učitelům se přidělují předměty tak, aby je vyučovali opakovaně.

2.5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávání bylo zaměřeno na aktuální potřeby školy, jako je například čtenářská gramotnost, výuka soudobých dějin, výuka jazyků, řešení právních norem, získávání a čerpání dotací, šikany, revize ŠVP a řady dalších důležitých oblastí. Vzhledem k bezpečnostním hrozbám, které se v poslední době začaly ve školách vyskytovat, se vzdělává v oblasti prevence a řešení těchto situací. Vzdělávání probíhalo formou skupinových školení i individuálním způsobem, jako samostudium, workshopy a webináře.

Přehled vzdělávacích akcí
Digitální kompetence
Nové trendy ve výuce tělesné výchovy, cíle a hodnocení
Problematické chování žáků - webinář
Kolegiální sdílení a podpora v hodinách tělesné výchovy
Pedagogika pro asistenty pedagoga
Psychohygiena
Stalking
Duševní zdraví
Formativní hodnocení
Asertivita
Práce na 3 D tiskárně
Prevence syndromu vyhoření
Sbírka aktivit pro učitele cizích jazyků
Wocabee - webinář

Letní škola EVVO Horská Kvilda
Kompetence s nadhledem
Zapojení digitálních technologií do výuky
Praktické využití digitálních materiálů ve výuce angličtiny
Efektivní rozvržení rozsahu učiva angličtiny
Základní techniky a jejich využití ve výuce
Jak si užít učení – matematika na každý den
Studium na PF – učitelství 1. stupně
Klidná třída – webinář
Letní škola ředitelů
Obrana proti aktivnímu útočníkovi

3. Přijímací řízení a další zařazení absolventů škol

3.1. Zápis žáků do 1. třídy

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů ŠD		Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
	navržen	skutečnost		
43	7	6	22	1

3.2. Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky

Počet celkem	Z toho přijatých na				
	gymnázia	SŠ s maturitou	SOU	U	Jiné
25	1	10	14	-	0

Počet žáků – absolventů ZŠ dle 3.2. *	-----
- kteří dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku	1
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	0

* vyčlenit z celkového počtu absolventů ZŠ dle 3.2.

Hlavním důvodem je nezájem některých samotných absolventů školy a jejich nedostatečné sociální zázemí.

Počet žáků	-----
- přihlášených na víceletá gymnázia	4
- přijatých na víceletá gymnázia	4

Počet žáků	Do SpŠ	do jiné ZŠ	zvláštní způsob plnění PŠD *	dodatečný odklad PŠD *
- kteří odešli ze ZŠ v průběhu šk. roku	0	0	2	0

p* PŠD = povinná školní docházka

Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2024/2025

Počet kurzů	Počet absolventů	Časový rozsah
-------------	------------------	---------------

		(počet hodin/týden)
0	0	0

4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

4.1. Prospěch žáků (stav k 31.8.)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
219	145	70	3	3	6

Analýza problematiky neprospěchu a nedokončeného základního vzdělání

Závěrečné hodnocení žáků je stanoveno na základě známek získaných během výuky a dalších kritérií, jako například aktivita při výuce, plnění domácích úkolů, nošení pomůcek atd. Hlavním problémem malé úspěšnosti některých žáků je jejich demotivace nedostatečným sociálním a intelektuálním zázemím, které je v některých rodinách. Svou roli zde hraje také pracovní vytíženost rodičů a jejich nezáměr o školní docházku dítěte. Žáci nevyužívají dostatečně možnosti doučování, které jim učitelé nabízejí. Objektivním důvodem je autobusové spojení. Je na něm závislá velká část žáků naší školy a tím způsobuje řadu organizačních problémů nejen vlastní výuce, ale i rozvoji nadstandardních činností. Dalším faktorem, který působí negativně, je velké množství informací zvláště na internetu a ve sdělovacích prostředcích, z nichž si žáci vyberou z větší části takové, které na ně mají spíše negativní účinek a odvádějí jejich pozornost jiným směrem. Samostatnou kapitolou jsou sociální sítě. Někteří žáci nemají před podáním přihlášek na střední školu jasnou představu o svých zájmech a prioritách.

4.2. Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
- z toho 2. stupeň	1	1
- z toho 3. stupeň	0	0

4.3. Docházka žáků (celkem za školní rok)

Zameškané hodiny celkem	30 606
- z toho neomluvené	57

4.4. Přehled volitelných a nepovinných předmětů

Volitelné předměty a nepovinné předměty v uplynulém školním roce nebyly.

4.5. Způsob zařazení vzdělávací oblasti Výchova k volbě povolání

Výchova k volbě povolání je zařazena do výuky občanské výchovy, pracovních činností a ostatních předmětů dle jejich charakteru.

4.6. Plnění Programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Program je plněn v rámci většiny předmětů a prostřednictvím třídních učitelů.

5. Nadstandardní aktivity

5.1. Zájmová činnost organizovaná školou

I když naše škola není velká, nabízí svým žákům velké množství aktivit, které obohatí jejich vědomosti, zlepší fyzickou kondici a poskytne jim prožitky mimo vlastní výuku.

Exkurze
Techmania Plzeň - Buňka
Hasičská stanice Plzeň – Košutka – 5. a 6. třída
ZOO Plzeň - výukový program Naše příroda, Afrika
Sportovní den – Area D Plzeň – první i druhý stupeň
Pevnost Terezín – 9. třída
Spalovna komunálního odpadu Chotíkov
Výsadba lesního porostu s instruktáží – 8. třída
Za barokem – 8. třída
Návštěva všerubské knihovny – 6. třída
Ručičky Plzeňského kraje – motivační akce k volbě povolání – 9. třída
Pražské památky – 6. a 7. třída

Školní výlety
Hrad Křivoklát a vzdělávací centrum Lesů České republiky
Praha – Muzeum iluzí
Plzeň – muzeum – expozice pravěku
Zámek Blatná, hrad Vlčtejn, Plzeňská železnice
Protivín, Písek a Makov

Soutěže
Vím a umím si poradit – HZSPK
Literární soutěž Fraus – Klett, kampaň Ela a Tea – 3. a 5. třída
Výtvarná soutěž Voda
Tma a život – jak to vypadá být slepý - 17 žáků, 3. místo

Wocabee – jazykový šampionát, okresní kolo 3. třída 30 žáků, 10. místo, a 4. třída 22 žáků, 14. místo
Dějepisná olympiáda – 9 žáků školní kolo, 2 žáci umístění v 2. desítce okresního kola
Dopravní soutěž mladých cyklistů – 8 žáků – mladší žáci 3. místo, starší žáci 5. místo
Geografická olympiáda – 10., 11., 16. místo
Okresní turnaj v minifotbalu mladších žáků – 13. místo
Okresní turnaj v minifotbalu starších žáků – 16. místo
Čertovský turnaj ve vybíjené – školní akce – družstva od 4. do 9. třídy
Okresní turnaj v hokejbalu (street hockey) žáků druhých tříd – 4. místo
Okresní turnaj v hokejbalu (street hockey) žáků třetích tříd – 3. místo
Okresní turnaj v hokejbalu (street hockey) žáků pátých tříd – 4. místo
Turnaj ve fotbalu – školní akce – 2 týmy 5. třída, po jednom 6., 7. a 8. třída

Další akce
Workshop – moje silné stránky – příprava na volbu povolání – 9. třída
Kurz bruslení – všichni žáci
Kurz lyžování a snowboardu – od čtvrté do deváté třídy
Plavecký výcvik – 2. a 3. třída
Cyklistický kurz – 2. stupeň
Branný závod ve spolupráci se všerubskými hasiči
Bowling Plzeň – 5. třída
Výuka na dopravním hřišti v Kralovicích – 4. třída
Bezpečný pes
Projektový den s armádou ČR - POKOS
Návštěva Jumpareny v Plzni – 6. třída
Lasergame
Kurz kyberbezpečnosti
Vánoce ve světě – cestovatelská přednáška
Vánoční besídky
Fousky – přednáška o kočičím útulku spojená s předáním peněžního daru
Preventivní program pro třetí třídu – Na světě nejsi sám
Povídání o Vánocích
Hallowenský den
Návštěva Vánočních trhů v Plzni
Projektové čtení – podpora čtenářské gramotnosti ve spolupráci se ZŠ Dobřany
Divadlo Alfa – Tři siláci na silnici, Pádí stepí – náčelník bizonů
Divadlo J. K. Tyla v Plzni – balet Louskáček, opera Figarova svatba, činohra Kozí válka, muzikál Jesus Christ Superstar
Pohádka o Lesíčkově – 1. a 2. třída
Tradiční rozloučení žáků deváté třídy na konci školního roku

5.5. Účast školy v mezinárodních programech

Škola se žádných programů neúčastnila.

6. Výchovné poradenství

6.1. Vyhodnocení Koncepce výchovného poradenství

Základem výchovného poradenství je prevence. Výchovnou poradkyní je učitelka 2. stupně, která má odpovídající vzdělání v tomto oboru. Má za úkol ve spolupráci s ostatními učiteli základní a mateřské školy a PPP pracoviště Plzeň – sever rozpoznat vývojové vady u dětí, přesně je diagnostikovat a stanovit způsob nápravy. Výchovná poradkyně připravuje podklady na základě konzultací s PPP či SPC, podle kterých pak s jednotlivými žáky vyučující pracují. Všichni navržení žáci byli v PPP vyšetřeni. PPP stanovuje stupeň podpůrného opatření, podle kterého se s žákem dále pracuje. Většinou se jedná o vývojové poruchy učení, chování, lehké mentální postižení, kombinované vady, vady řeči a těžké tělesné postižení. Ve škole pracovalo třináct asistentek pedagoga. Ve škole pracuje na částečný úvazek školní psycholog, který spolupracuje s výchovnou poradkyní, pedagogickými pracovníky a s jednotlivými žáky dle aktuální potřeby.

Potýkáme se s hrubým chováním žáků, ničením zařízení školy, v některých případech mělo hrubé chování znaky šikany. Záležitosti okamžitě řešíme. Nejedná se ale o masovou záležitost. Je třeba dále důsledně spolupracovat se všemi zúčastněnými i s příslušnými institucemi.

Díky sankcím zakotveným ve školním řádu se stabilizovala situace s užíváním mobilních telefonů při vyučování. Tuto oblast nadále pečlivě sledujeme a preventivně působíme na žáky v oblasti užívání sociálních sítí, vyhodnocováním informací a ochranou před případnou šikanou.

Otázku profesního vývoje žáků a následnou volbu povolání má na starost také výchovný poradce ve spolupráci s ředitelem školy a příslušným třídním učitelem. Velmi důležitá je spolupráce s Úřadem práce Plzeň. V rámci organizace Infokariéra absolvovali žáci workshop Moje silné stránky, který napověděl o profesní orientaci. Při návštěvě Veletrhu středních škol bylo možné získat přehled středních škol v našem kraji a jejich oborů. Pravidelná akce s názvem Ručičky Plzeňského kraje umožňuje žákům si prakticky vyzkoušet práci v celé řadě učebních oborů.

6.2. Vyhodnocení Minimálního preventivního programu

V nižších ročnících je prevence zaměřena na zdravý životní styl. Ve vyšších ročnících je náplň obdobná. Je však rozšířená o teoretické informace o návykových látkách, výživě atd.

6.3. Spolupráce s PPP, SPC

Spolupráce s PPP pokračuje na velmi dobré úrovni. Poradna pomáhá s péčí o žáky s vývojovými poruchami hlavně po metodické stránce. Celkovou úroveň spolupráce hodnotím jako velmi dobrou. Pokud se vyskytne problematický případ, je řešen.

6.4. Spolupráce s rodiči

Spolupráce s drtivou většinou rodičů je velmi dobrá, ale vzhledem k velké spádovosti školy je organizačně poněkud komplikovanější. Uskutečnily se oba konzultační dny. Průběžně probíhaly individuální konzultace s rodiči, kteří se dostavili do školy. Každý vyučující má služební e-mailovou adresu. V systému ŠkolaOnline si mohou rodiče na základě přístupového jména a hesla zjistit veškeré údaje o prospěchu a chování svého dítěte. Je však již pravidlem, že rodiče problematických žáků se na třídní schůzku ani na konzultaci nedostaví.

Na webových stránkách školy jsou základní informace o škole, organizační záležitosti, kontakty, formuláře, fotodokumentace ze školních akcí a mnoho dalších užitečných údajů. Stránky jsou průběžně aktualizovány. Škola zorganizovala Den otevřených dveří pro rodiče budoucích žáků prvních tříd.

6.5. Spolupráce s MÚ a Policií ČR

Spolupráce s Městským úřadem Vseruby je dobrá, o letošních prázdninách město jako zřizovatel dokonce uvolnilo značné finanční prostředky na práce uvedené v části 1. 9. týkající se materiálně technického zajištění školy.

Velmi dobrá je spolupráce s Policií ČR. Kromě několika drobných krádeží ve škole se vyskytují spíše případy záškoláctví.

7. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Šetření ČŠI ve škole ve školním roce 2024/2025 neproběhlo. ČŠI provádí také tematická šetření elektronicky. Všechna šetření jsme provedli vždy v daném termínu.

8. Výkon státní správy

a. Rozhodnutí ředitele školy

Rozhodnutí ředitele školy (dle účelu)	Počet	Počet odvolání
Přijetí k předškolnímu vzdělávání	35	0
Přijetí k základnímu vzdělávání	36	0
Odklad povinné školní docházky	7	0

Dodatečný odklad povinné školní docházky	0	0
Přeřazení žáka	3	0
Prodloužení školní docházky	0	0
Rozhodnutí vzděl. podle individuálního plánu	0	0

b. Počet osvobozených žáků

Počet žáků osvobozených od povinné školní docházky: 0

Počet žáků osvobozených od povinnosti docházet do školy: 0

Počet žáků osvobozených (uvolnění, nehodnocení – Věstník 11/02) z výuky

Předmět	Počet žáků
Tělesná výchova	1
Praktické činnosti	0

c. Počet evidovaných stížností

Celkový počet evidovaných stížností	0
- z toho oprávněných	0
- z toho částečně oprávněných	0
- z toho neoprávněných	0
- z toho postoupených jinému orgánu	0

c. Naplňování zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

Zpráva o činnosti v oblasti poskytování informací za rok 2024

a) počet podaných žádostí o informace

V roce 2024 nebyla podaná žádná žádost o informace.

b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí

V roce 2024 bylo podáno jedno odvolání proti rozhodnutí ředitele ZŠ Všeruby.

c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu

V roce 2024 neproběhlo žádné soudní řízení týkající se oblasti poskytování informací.

d) výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez uvádění osobních údajů

V roce 2024 nebyla uložena žádná sankce za nedodržení zákona.

e) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona

Žádné

9. Analýza školního roku

Uplynulý školní rok je možné z celkového pohledu hodnotit jako úspěšný. Vše fungovalo standardně. Výuka probíhala bez mimořádných událostí a vnějších zásahů. Před přijímacími zkouškami měli vycházející žáci možnost účastnit se řady konzultací. Většina z nich k nim přistupovala zodpovědně. Všichni byli přijati na střední školy, i když ne všichni na první pokus.

Aprobovanost pedagogického sboru je vzhledem k velikosti naší školy poměrně dobrá a je snaha ji dále nejen udržovat, ale i zlepšovat. Všichni pedagogičtí pracovníci jsou kvalifikovaní. Mají buď ukončené příslušné vzdělání, nebo studují. Většina z nich se během roku zúčastňuje dalšího vzdělávání, které probíhalo prezenčním způsobem nebo elektronicky formou webinářů atd. Důraz je kladen na rozšiřování vzdělávání v oblasti elektronické komunikace, ŠVP ZV, výuky jazyků, výpočetní techniky, ale i v dalších oblastech jako je bezpečnost žáků, psychologická pomoc a řešení mimořádných situací. Pedagogický sbor je stabilizovaný. Vedení školy v čele s Mgr. Václavem Růžičkou a zástupkyní Mgr. Lenkou Kučerovou plynule pokračuje v nastolených trendech, které novými nápady dále obohacuje.

Velmi kvalitní jsou již standardně zápisy do prvního ročníku. Je to jen logické vyústění dobré spolupráce výchovné poradkyně s vyučujícími 1. stupně základní školy, mateřské školy, Pedagogicko – psychologickou poradnou a celkové koncepce výchovného poradenství ve škole. K zápisu se dostavilo 43 žáků, ale vzhledem k několika odkladům školní docházky a skutečnosti, že někteří odešli do jiných škol, nastoupí v příštím školním roce 22 žáků a bude otevřena jedna první třída.

Vzhledem k velké spádové oblasti školy je velmi obtížné se s rodiči pravidelně scházet. Z tohoto důvodu je možné využívat e-mailové adresy pedagogických pracovníků. Rodiče mají možnost se po předběžné domluvě s vyučujícím nejen setkat, ale také vyřídit důležité informace elektronicky. Komunikace se dále zlepšuje, i když někteří rodiče stejně nereagují. V takových případech se problémy řeší individuálně. Díky zavedení elektronických třídních knih a žákovských knížek je vzájemné předávání informací velmi dobré. Každý rodič obdržel přístupový kód do systému Škola OnLine a má kdykoli přístup k informacím o svém dítěti. Na webových stránkách školy je možno získat další údaje, různé formuláře atd. I tento zdroj informací a komunikaci budeme dále zlepšovat. Drtivá většina rodičů spolupracuje a je vstřícná a za to jim i vyučujícím patří velký dík.

Zásadní výchovné problémy se nevyskytly. Největším nešvarem jsou neomluvené, nebo pozdě a neprokazatelně omluvené zameškané hodiny. Jejich počet se ale v uplynulém školním roce snížil o jednu třetinu. Bohužel se zvýšil počet zameškaných hodin omluvených. Stále platí, že někteří rodiče omluví svému dítěti cokoli. Ojedinele se vyskytly případy, že rodiče vypracovávají za své děti domácí úkoly. Všechny tyto problémy se s rodiči průběžně řeší, další spolupráce je s odborem sociální péče a v krajních případech s policií.

Úroveň výchovně vzdělávacího procesu je dobrá, ale budeme se ji snažit i nadále zlepšovat.

Ve škole funguje řada mimoškolních zpoplatněných aktivit, do kterých bylo zapojeno zhruba třetina žáků. Vzhledem k velikosti naší školy se jedná o dobrou nabídku těchto služeb.

V oblasti nadstandardní nabídky se uskutečnila řada tradičních akcí, jako jsou exkurze, výlety, sportovní akce a kurzy, o které byl tradičně velký zájem. V příštím školním roce budeme v těchto aktivitách pokračovat a bude snaha jejich počet i kvalitu rozšiřovat.

Materiální rozvoj školy je omezen finančními prostředky. Podstatná část rozpočtu je věnována nákupu učebnic a pomůcek. Průběžně se obnovuje nábytek do tříd a kabinetů, část prostor budovy se vymaluje. Čtyři kmenové třídy byly z dotačního programu OP JAK I vybaveny novými interaktivními projektory. V letošním roce bylo provedeno za finance poskytnuté zřizovatelem vymalování šaten, chodby mateřské školy č. p. 145, vestibulu a bývalé kanceláře vedoucí učitelky

na č. p. 145. V bývalé kanceláři byly rovněž provedeny drobné instalátérské práce. Do šaten základní školy byly rovněž za finance poskytnuté zřizovatelem zakoupeny nové šatní skříňky.

ředitel školy : Mgr. Václav Růžička