

Výroční zpráva

Mateřské školy Všeruby

za školní rok

2024 / 2025

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

(mateřská škola)

1. Charakteristika školy

1.1. Název školy: (přesný název organizace dle Rozhodnutí ze sítě škol):

úplná adresa: Základní škola a Mateřská škola Všeruby, příspěvková organizace
330 16 Všeruby 145

právní forma: příspěvková organizace

telefonní spojení: 377 915 001

e-mailové spojení ZŠ: zsvs@seznam.cz

e-mailové spojení MŠ: msvs1@seznam.cz

IZO ředitelství: 102 328 587

IČO: 75006511

ředitel školy: Mgr. Václav Růžička

vedoucí učitelka MŠ: Silvie Pražmová

1.2. Název a adresa zřizovatele: Město Všeruby, 330 16 Všeruby 2

1.3. Poslední zařazení do sítě škol - 5. 3. 2003 s účinností od 1. 1. 2003

Zařazení do školského rejstříku - 19. 1. 2006 s účinností od 19. 1. 2006

1.4. Součásti školy

název součásti	kapacita		počet tříd		počet dětí		Průměrná docházka ve šk. roce (v %)	
	23/24	24/25	23/24	24/25	23/24	24/25	23/24	24/25
mateřská škola	69	91	3	4	68	80	64	59

	Adresa	počet tříd	počet žáků
hlavní budova	Všeruby 145	2	35
odloučené pracoviště	Všeruby 293	2	45

1.5. Věkové složení dětí ve šk. roce 2023/2024, 2024/2025

do 3 let		3leté		4leté		5leté		starší	
23/24	24/25	23/24	24/25	23/24	24/25	23/24	24/25	23/24	24/25
0	8	12	15	20	25	30	25	6	7

1.6. Odklad povinné školní docházky

	počet dětí
odklad povinné školní docházky	7
dodatečné odložení povinné šk.doch.	-
celkem	7

1.7. Školy v přírodě

počet dětí	počet dnů na jedno dítě
0	

1.8. Péče o integrované děti

počet dětí	druh postižení
3	Vývoj.dysfázie LMP, autismus, LMP

1.9. Speciální a specializované třídy, indiv. integrace

	počet tříd	počet žáků	poznámka
speciální třída	-		
specializovaná třída	-		
přípravná třída	-		
indiv. integrace:	-		
z toho vady řeči	-		
mentálně postižení	-		
zrakově postižení	-		
sluchově postižení	-		
s více vadami	-		

1.10. Popis školy /včetně uvedení provozní doby/

Mateřská školka se nachází v budově Základní školy Všeruby č. p. 145 - 1. a 2. třída a v 1. patře budovy COOP Jednoty Plasy, č.p. 293 – 3. a 4. třída. Má celkem čtyři třídy.

Dvě třídy MŠ jsou umístěny v hlavní budově školy a MŠ mají samostatný vchod. Další dvě třídy jsou v budově prodejny COOP na náměstí v 1. patře.

Provozní doba: 6,15 h - 16,00h - hlavní budova MŠ
6,15 h – 16,00h - odloučené pracoviště

Hlavní budova školy

V přízemí školy je šatna první třídy, WC, umývárna, sklad, výdejna jídla. Dále pak třída, která slouží jako jídelna pro obě oddělení MŠ a herna, která slouží i jako ložnice.

V prvním patře je šatna druhé třídy a v její zadní části metodický kabinet a místnost pro pedagogické pracovnice. Dále se zde nachází WC, umývárna, herna, která slouží také jako ložnice dětí a třída se stolečky, kde probíhá také ranní svačina. V umývárně je vylézací prostor na půdu.

Budova je podsklepena, ve sklepě jsou umístěny uzávěry vody pro MŠ, ZŠ a zahradu MŠ.

Škola je standardně vybavena, prostory jsou postupně nově vybavovány.

Odloučené pracoviště MŠ na náměstí

Objekt MŠ se nachází v 1. patře budovy COOP Jednoty Plasy.

Jsou zde 2 třídy. V každé z nich je herna, která slouží také k odpočinku dětí a třída se stolečky, která je také jídelnou. Dále se zde nachází společná výdejna jídla, šatny dětí, umývárny a WC dětí, šatna a WC učitelek úklidová komora a technická místnost. V každé třídě je metodický kabinet a místnost pro ukládání lůžkovin.

Škola byla nově vybavena v roce 2010. Podle potřeby je vybavení obnovováno.

Nové dvě třídy byly nově vybudovány v roce 2024.

MŠ má možnost navštěvovat tělocvičnu a sportovní hřiště ZŠ a používat její veškeré vybavení.

Venkovní hrací plocha u hlavní budovy MŠ je umístěna v areálu školy, v blízkosti MŠ.

Školní zahrada k odloučenému pracovišti je za budovou prodejny COOP na náměstí.

1.11. Školní vzdělávací program

MŠ postupuje podle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (RVP PV).

Hlavní název Školního vzdělávacího programu (ŠVP) - „Malovaný svět a já ho chci uvidět“. Obsah programu jsme obnovili a aktualizovali jsme všechny doplňkové části - integrované bloky.

Hlavním cílem programu je vytvářet pro děti atmosféru pohody a bezpečí, navazovat dětská přátelství, být co nejvíce samostatné, uvědomovat si, co prospívá zdraví a co škodí. Podporujeme rozvoj vyjadřovacích schopností, pohybovou obratnost, výtvarnou, hudební, dramatickou a konstruktivní představivost v souladu se zájmy a prožitky dětí.

Vzdělání je založeno na prožitkovém učení, na přímých zážitcích dítěte vycházejících z jeho volby. Je přihlíženo k individuálním potřebám dětí.

Činnosti mají především formu her, zábavných a zájmových činností s cílem zájem prohlubovat.

Koncepčním záměrem školy je rozvoj dítěte, jeho učení a poznání, tzn. připravit dětem takové materiální a psychosociální podmínky, které přispějí k jeho rozvoji.

Všechny děti mají mít rovnocenné postavení, aby žádné nebylo zvýhodňováno nebo znevýhodňováno. Rozvíjíme základní kulturně společenské návyky, postoje a dovednosti, vytváříme a upevňujeme vztah k místu, kde žijeme.

Vzdělávací obsah ŠVP je rozdělen do integrovaných bloků, časově orientovaných podle ročních období, s daným motivačním prvkem, vycházejícím z hlavního názvu programu. Začínáme na podzim blokem nazvaným „Barevná paleta malíře podzimu“, zimní blok má název „Sníh, led, mráz, nastal zimní čas“, jaro je pod názvem „Můj ty světe, všechno kvete“ a letní blok „Sluníčko, sluníčko, popojdi maličko“. Každý blok obsahuje dílčí témata rozpracovaná v Třídních vzdělávacích programech (TVP), obsahujících vzdělávací nabídku ze všech pěti vzdělávacích oblastí předškolního vzdělávání – Dítě a jeho tělo, Dítě a jeho psychika, Dítě a ten druhý, Dítě a společnost, Dítě a svět.

Tyto bloky jsou průběžně doplňovány.

1.12. Demografický vývoj /obec, mikroregion/

Do MŠ docházely děti z obcí:

Všeruby, Radimovice, Klenovice, Kunějovice, Lhotka, Nekmíř.

Do prvních tříd základních škol bylo přijato 27 dětí (do ZŠ Všeruby 18 dětí, do základních škol v Plzni 6 dětí, do ZŠ v Kaznějově 1 dítě, 1 dítě do ZŠ v Praze a 1 do ZŠ speciální v Městě Touškově).

K zápisu do MŠ na následující školní rok přišlo 25 zájemců, dětí starších 3 let bylo 17 dětí bylo neplně tříletých, 1 dítě 2 leté. Na volná místa uvolněná odchodem dětí do základních škol byly přijaty nové děti podle Kritérií pro přijímání dětí do Mateřské školy Všeruby. V průběhu září se do školky ještě přihlášily ještě 4 děti.

Děti byly jak ze spádové oblasti města Všeruby, tak z oblasti nespádové.

Všem žádostem, kromě jedné a to z důvodu nízkého věku, bylo vyhověno. 3 děti nastoupily do jiné MŠ.

2. Údaje o zaměstnancích školy

2.1. Pedagogičtí zaměstnanci

Silvie Pražmová	vedoucí učitelka
Lenka Káňová	učitelka
Martina Šmídlová	učitelka
Monika Michalová	učitelka
Ing. Miroslava Nová	učitelka
Lucie Kabourková	učitelka
Veronika Čermáková	učitelka
Alice Valešová	učitelka (částečný úvazek)
Dana Mikotová	asistent pedagoga
Lucie Heřmanová	asistent pedagoga
Ivana Hniličková	asistent pedagoga

2.2. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků

Vzdělání - nejvyšší dosažené	Počet osob	V %
Střední pedagog. škola	6	87,5
Vysoká škola +střední pedagog. škola	1	
Střední zdravot. škola	1	12,5

2.3. Věkové složení pedagogických pracovníků

Počet pracovníků	Průměrný věk	Z počtu -počet pracovníků v důchodovém věku
8	50	0

*fyzický/přepočtený

2.4. Provozní zaměstnanci pro MŠ

Ivana Gavorczáková - vedoucí školní jídelny
Andrea Eretová - kuchařka
Jana Drahozalová - pomocná kuchařka, uklízečka
Zdeňka Ludvíková - kuchařka
Soňa Kračmerová – uklízečka
Stanislava Zielinská - uklízečka

2.5. Personální změny ve šk. roce 2024/25

V tomto školním roce pracovala nově na místě učitelky paní Lucie Kabourková, nastoupila Veronika Čermáková a na částečný úvazek nastoupila Alice Valešová. Nově také nastoupila jako asistentka pedagoga Ivana Hniličková (12/2024). Jako uklízečka na částečný úvazek byla přijata paní Stanislava Zielinská. U ostatních pedagogických i provozních pracovníků ke změně nedošlo.

2.6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V tomto školním roce absolvovaly pedagogické pracovnice vybrané vzdělávací semináře. Vhodná témata přispěla k rozšíření našich vědomostí a obohatila obsah našeho vzdělávacího programu. Výběr některých seminářů byl specifický podle zaměření učitelek v MŠ. Poznatky jsou předávány na pedagogických poradách a hlavně praktickými ukázkami při práci s dětmi.

- Řídím mateřskou školu – speciál pro začínající ředitelky a ZŘŠ
- Dramatická výchova v praxi mateřské školy
- Jak vytvořit harmonické prostředí v MŠ
- Vybavení lékárničky v MŠ/ZŠ – konkrétně, prakticky, právně
- Výchova bez trestů
- Jablko se nesrovnává s hruškou aneb formativní hodnocení v praxi MŠ
- Ochutnávka selského rozumu
- Krajská konference k aktuálním změnám v RVP PV
- Dítě s vývojovou dysfázií v běžné MŠ
- Studium pro ředitele škol a školských zařízení podle §5 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb.
- Moderní nástroje umělé inteligence v profesní praxi
- Řešení krizových situací – aktivní útočník

3. Výsledky hodnocení ve šk. r. 2024 /25

3.1. Výsledky hodnocení ČŠI

V tomto školním roce neproběhla. Ve vzdělávací a výchovné práci pokračujeme podle doporučených závěrů z minulé kontroly..

3.2. Výsledky jiných kontrol

Proběhla pravidelná kontrola na tělovýchovné nářadí ve třídách a kontrola herních prvků na školní zahradě.

Kontrola BOZP, potřebné revize stávajícího vybavení.

4. Spolupráce s institucemi

4.1. Spolupráce se zřizovatelem a s dalšími institucemi, sponzory

Zřizovatel, město Všeruby, jmenování statutu města je od 29. 2. 2012, schvaluje kritéria přijímání dětí do MŠ. Jeho povinností je zajistit přijetí dětí v posledním roce povinné předškolní docházky před zahájením povinné školní docházky. Schvaluje finanční náklady na vybavenost MŠ a výši úhrady za předškolní vzdělávání.

Příspěvek na úhradu neinvestičních nákladů MŠ Všeruby činil 400 Kč na jedno dítě za každý měsíc. Vzdělávání v posledním ročníku MŠ se poskytovalo bezúplatně, a to i pro děti s odkladem školní docházky. Omezení bezúplatnosti neplatí pro děti se zdravotním postižením. V případě přerušení provozu MŠ delší než 5 vyučovacích dnů se úplata poměrně snižuje. V prázdninovém provozu platí podmínky schválené Radou města Všeruby, tj. přednost k přihlášení v tomto období mají děti, jejichž zákonní zástupci nejsou na mateřské nebo rodičovské dovolené. Tato úprava byla opět v prázdninovém provozu využita.

Zřizovatel poskytoval finanční prostředky mateřské škole dle potřeb a možností.

Na požádání a podle potřeb zajistil MěÚ pro školku potřebné práce - posekání školní zahrady, výměnu písku v pískovišti, úpravu zeleně, zajištění odvozu vyřazených věcí. Z finančních prostředků zřizovatele byly vybudovány 2 nové třídy v prostorách 1. patra budovy COOP Jednoty Plasy. Obě třídy byly plně vybaveny. Byla také vybudována venkovní hrací plocha za budovou prodejny COOP.

Finanční příspěvky máme od zřizovatele pro děti na dárky k Mikuláši, k Vánocům, odměnu pro děti k MDD, na rozloučení dětí s MŠ a další menší akce.

MŠ se aktivně účastní akcí pořádaných Městem Všeruby a jejich spolků.

4.2. Spolupráce se ZŠ

Spolupráce se základní školou probíhala zejména formou spolupráce s učitelkami 1. stupně ZŠ a v souvislosti s nástupem dětí do základní školy.

V tomto školním roce proběhl zápis do základní školy ve Všerubech tradičním způsobem. Zápisu se účastnily i učitelky z MŠ. Závěrem šk. roku proběhla schůzka s rodiči předškolních dětí s výchovnou poradkyní ZŠ a učitelkami 1. tříd ZŠ. Rodičům byly předány informace o potřebách budoucích prvňáčků.

Spolupráce také probíhá při vybraných sportovních a kulturních akcích, při kterých se se ZŠ účastníme společně.

Při ukončení školního roku se účastníme rozloučení se žáky 9. ročníků.

Vedení ZŠ ve spolupráci s vedoucí učitelkou MŠ rozhodovalo o zlepšení materiálního vybavení, o opravách v obou budovách MŠ.

Ředitel školy zodpovídal za správné řízení o přijetí dětí do MŠ.

4.3. Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči spočívala zejména v informovanosti o provozu ve školce.

Poskytovali jsme zákonným zástupcům hlavně informace prostřednictvím e- mailů, na nástěnkách MŠ a osobním sdělením. Proběhla informativní schůzka s rodiči dětí ze všech tříd MŠ. Individuální schůzky s rodiči byly zaměřeny na vyšetření dětí v PPP a na logopedickou prevenci, probíhaly pohovory s rodiči dětí, které budou nastupovat do ZŠ a další individuální konzultace týkající se hlavně povinné předškolní docházky.

Pro rodiče a děti jsme uspořádali akce – jarní tvořivou dílničku a pochod v blízkém okolí Všerub.

Rodiče a další blízcí se mohli přijít podívat na vánoční vystoupení dětí a na vystoupení dětí na slavnostech města Všeruby. Rodiče předškolních dětí se účastnili společné akce na rozloučení dětí se školkou.

Rodiče spolupracovali během školního roku a reagovali tak na konkrétní potřeby jednotlivých tříd a akcí pořádaných MŠ.

4.4. Spolupráce se školským úřadem, PPP, SPC v Plzni

V PPP a SPC proběhlo vyšetření několika dětí ohledně školní zralosti, pro tyto děti byl doporučen odklad školní docházky o jeden rok. Rodiče s odkladem souhlasili.

Po kontrolním vyšetření pokračuje pedagogická podpora u 3 dětí s přiznaným podpurným opatřením 3. stupně.

4.5. Spolupráce se Základní uměleckou školou Plasy

V tomto školním roce se opět mohly uskutečnit výchovné koncerty, tradičně na podzim a koncem šk. roku.

Koncertů se účastnily děti z nejstaršího oddělení se svými učitelkami.

5. Rozhodnutí ředitele školy ve šk. roce 2024/2025

rozhodnutí ředitele školy (dle účelu)	počet	počet odvolání
Zařazení do MŠ (počet dětí zapsaných na šk.r. 2025/26)	29	0
Zařazení do SpMŠ	-	-
Zařazení postiženého dítěte	-	
Ukončení docházky (počet dětí, které ukončily docházku v srpnu 2023)	27	přechod do ZŠ

Zápis do MŠ Všeruby pro šk. rok 2025/26 se uskutečnil 5. 5. 2025.

Příhlášky mohly být podávány do MŠ osobně, prostřednictvím datové schránky nebo podáním poštou do určeného termínu 15. 5. 2025.

Rozhodnutí o přijetí dětí do MŠ se řídilo podle Kritérií schválených Radou města Všeruby.

Spádovými obcemi k městu Všeruby byly obecní úřady Kunějovice a Nekmíř.

Bylo zapsáno 25 dětí, z toho přijato 24 dětí. Přijaté byly jak ze spádového obvodu města Všeruby, tak i z nespádových obvodů.

Přijímací řízení proběhlo pod registračními čísly a výsledek přijímacího řízení byl zveřejněn na webových stránkách školy a na dveřích školy.

Záporné rozhodnutí bylo zákonným zástupcům zasláno. Odvolání proti rozhodnutí nebylo žádné. Do září 2025 bylo ještě vyhověno dalším 4 žádostem o přijetí do MŠ.

6. Školní a mimoškolní aktivity

V průběhu školního roku probíhaly různé sportovní a kulturní aktivity.

Na začátku školního roku skupina dětí s paní učitelkou udělala radost svým vystoupením při vítání nových občánků. Zaspotovali jsme si na sportovním hřišti v Touškově. Vyjeli jsme si na tematický polodenní výlet do Újezda nade Mží kde jsme se zúčastnili naučného programu „Pohádky mezi zvířátky“. Nejstarší děti čekal zážitkový Projektový den zaměřený na moje smysly.

Tradičně jsme se účastnili všerubské drakiády. V polovině listopadu začaly děti jezdit na kurzy plavání do bazénu v Plzni Lochotíně. Pro děti byla přichystána Mikulášská

nadílka a na začátku prosince jsme se tradičně zúčastnili zahájení adventu, které jsme zpestřili svým hudebním vystoupením a nově i účastí na vánočním trhu. Děti potěšila vánoční nadílka v MŠ a nejstarší děti se pak zúčastnily vánočního koncertu v ZUŠ Všeruby.

Přijelo nás také potěšit divadlo se svým představením Cesta do Betléma.

Vystupovali jsme také s dětmi v DPS a zpříjemnili tak předvánoční čas našim nejstarším spoluobčanům

V lednu k nám přijelo divadlo se svým představením O Lesíčkově. Život ptactva nám přiblížil ornitolog při své přednášce s živými ukázkami ptáků. Na začátku února jsme měli možnost vyslechnout naučný program o dentální hygieně se spoustou praktických ukázek.

Užili jsme si masopustního veselí, rozloučili se se zimou hozením Moreny do potoka a přivítali jsme jaro. Do Všerub opět zaletěly za našimi dětmi čarodějnice a něco dobrého jim přinesly. V březnu nás čekalo kino. Děti shlédly film Hurvínek ve filmu. Naši předškoláci se byli podívat v 1. třídě, kde se seznámily s prostředím, do kterého v příštím školním roce nastoupí. V polovině dubna jsme uspořádali společnou akci s rodiči – Jarní tvoření, při které si děti vytvořily krásnou jarní výzdobu. Děti ze všech tříd jely na výlet do Rabštejna nad Střelou, který byl financován z výtěžku vánočního jarmarku.

Na začátku května se konal zápis do MŠ na další školní rok a zároveň také Den otevřených dveří. Pro děti společně s rodiči byla připravena Šlápotka v okolí Všerub.

S blížícím se létem jsme pořádali pro děti výlety.

Se všemi dětmi jsme se vydali na zmrzlinový pohár do restaurace Lipovka a k pomníčku hraběnky Lažanské. Na společný výlet autobusem jsme jeli do ZOO v Plasích. Děti si zde užily zajímavý program a během komentované prohlídky získaly poznatky ze života zvířat.

MDD jsme s dětmi oslavili při akci kreslení na chodníku v areálu školy. Odměnu děti jako vždy dostaly od města Všeruby. Týden poté přijel děti do MŠ potěšit klaun se svým vystoupením zakončeným obřím bublinami. Protože se na náměstí připravovala pouť, zajistil pan starosta pro děti i jízdu na pouťovém kolotoči.

Taneční vystoupení dětí bylo součástí programu na oslavách města Všeruby.

Pro naše nejstarší děti proběhlo spaní ve školce a slavnostní rozloučení s rodiči a následně se zástupci Městského úřadu Všeruby. Děti převzaly z rukou pana starosty pěknou knihu a od svých učitelek šerpy a další dárky. Při promítání prezentace a společné hostině si všichni zavzpomínali na chvíle prožité ve školce.

Základní umělecká škola uspořádala pro školku hudební vystoupení.

Na tradiční loučení jsme byli pozváni žáky 9. třídy do tělocvičny základní školy, zhlédli jsme jejich program na rozloučení se školou a popřáli všem hodně štěstí do dalšího života.

Na závěr školního roku jsme dětem předali pamětní listy a popřáli si hezké letní prázdniny.

Provoz ve školce pokračoval ještě v červenci. V srpnu byla školka zavřena. V tomto období byla provedena údržba a bílení hlavní budovy MŠ, bylo vybudováno zázemí pro učitelský sbor, šatny se vybavily novými nástěnkami a následoval úklid a úpravy všech prostor v obou budovách MŠ.

Pracovalo se i na venkovních hracích plochách u obou budov školky, byly provedeny nezbytné údržby, montáž nových prvků a výměna písku.

7. Materiálně technické zajištění školy

V prostorách školky a školních zahrad byly provedeny potřebné opravy a úpravy prostředí. Byl dokoupen vyvýšený záhon a vysazeny nové ovocné stromky.

Na odloučeném pracovišti byly umývárny dovybaveny zrcadly.

V hlavní budově školky byly instalovány nové věšáky na odkládání oblečení učitelského sboru. Ve druhé třídě byla přivedena voda ke stolkům pro potřeby výtvarných činností.

Třídy jsme dovybavili několika novými hračkami, stavebnicemi a společenskými hrami.

V každé třídě mají paní učitelky k dispozici pro svou práci s dětmi tablety.

Dále byly provedeny potřebné opravy hraček a pomůcek.

8. Závěrečné hodnocení školního roku

Děti byly zařazeny do tříd podle věku. V 1. tř. děti dvou a tříleté - říkají si Broučci, ve 2. tř. děti tří a čtyřleté – jmenují se Kuřátka, ve 3. tř. na náměstí byly děti čtyř a pětileté, také děti plnící si povinnou předškolní docházku – jmenují se Liščata a nejstarší děti včetně dětí s OŠD navštěvovaly 4. třídu s názvem Sovičky.

Na škole pracovalo osm učitelek a tři asistentky pedagoga u dětí ve 2., 3. a 4. třídě.

Hlavní důraz byl kladen na osobní přístup pedagogických i provozních pracovníků k dětem, na jejich vzájemnou spolupráci a spolupráci s rodiči.

S dětmi jsme pracovali podle Školního vzdělávacího programu – „Malovaný svět a já ho chci uvidět“. Motivační prvky přispěly k zajímavějšímu plnění úkolů ze všech oblastí Školního vzdělávacího programu.

Byl podporován tvořivý přístup k tématům. Názorné a praktické metody převládaly nad metodami slovními, prosazovali jsme prožitkový způsob vzdělávání. Tento postup jsme podporovali ve všech třídách s ohledem na věkové složení dětí.

Vycházeli jsme ze zájmu dětí, v souladu s věkovými odlišnostmi a individuálními potřebami dětí.

Podle charakteru činností byla práce s dětmi organizována individuálně, skupinově a také frontálně s různou úrovní náročnosti. U nejstarších dětí jsme se zaměřovali hlavně na přípravu dětí do základní školy, na rozvoj grafomotorických a řečových dovedností, seznamovali jsme děti s metodou dobrého startu.

Podle zájmu děti navštěvovaly kroužek angličtiny, pohybové aktivity a keramiku.

Dbali jsme na důslednost a dodržování stanovených pravidel, tlumili jsme agresivní projevy chování.

Ve všech třídách probíhala logopedická prevence a diagnostika dětí. Nezbytná byla spolupráce s rodinou a odborníky. Je třeba, aby se rodiče dětem v oblasti zlepšení správné výslovnosti důsledně věnovali a dbali na odborné rady logopedů. Zejména u nejstarších dětí je nutné zintenzivnit logopedické nápravy.

Vzdělávání se uskutečňovalo vyváženým poměrem spontánních a řízených aktivit založených na prožitcích a praktických zkušenostech. Hlavní byla pro děti hra, která děti motivovala, učila je přemýšlet, vedla k vzájemné komunikaci.

Zaměřovali jsme se na zdravý rozvoj dětí zařazením různých pohybových aktivit a dodržováním zdravého způsobu života. K tělovýchovným aktivitám jsme využívali zejména venkovní prostory – hřiště a zahrady. Nejraději jsme chodili do okolní přírody.

Podporovali jsme přístup dětí ke knížkám – pravidelné předčítání v MŠ. Opět pokračovala spolupráce s místní městskou knihovnou. Průběžně doplňujeme dětskou i pedagogickou knihovnu o nové publikace a literaturu využíváme k práci s dětmi.

Naší snahou je rozšiřovat spolupráci s vedením ZŠ, se zřizovatelem, s rodiči, s pracovníky PPP v Plzni a s dalšími odbornými institucemi a zájmovými institucemi ve Všerubech.

Spolupracovali jsme dětskou skupinou dětí ve Všerubech. Spolupráce probíhala zejména zapojením se do některých akcí pořádaných ve školce.

9. Priority na šk. rok 2025/2026

Plnit úkoly Školního vzdělávacího programu, Třídních vzdělávacích programů, vycházet ze závěrů doporučení ČŠI.

Poskytovat kvalitní předškolní vzdělávání, zejména se zaměřovat na povinnou předškolní výchovu a vzdělávání. Dále podle potřeb respektovat vzdělávání dětí se specifickými vzdělávacími potřebami a dětí nadaných.

Přizpůsobovat vzdělávání místním regionálním podmínkám, možnostem a potřebám. Podporovat environmentální výchovu a vztah k regionu.

Využívat pomůcky poskytnuté škole pro rozvoj informativního myšlení a digitální kompetence.

Rozvíjet polytechnickou výchovu, vést děti k pracovním dovednostem, šetrně zacházet s veškerým vybavením školy i na venkovních hracích plochách..

Nadále rozvíjet aktivity v projektu Celé Česko čte dětem a předčtenářskou gramotnost.

Zaměřovat se na logopedickou prevenci u dětí ve spolupráci s rodiči a odborníky.

Informovat rodiče a širší veřejnost o dění v MŠ - webové stránky, články do Všerubských listů, fotodokumentace.

Nadále se snažit o materiální nebo finanční výpomoc škole formou sponzorských darů.

Postupně dovybavovat prostory venkovních hracích ploch a tříd.

Spolupracovat se zřizovatelem při organizování společných akcí a dalším uskutečnění materiálních potřeb pro MŠ.

vedoucí učitelka MŠ Silvie Pražmová