

ETICKÝ KODEX PEDAGOGICKÉHO PRACOVNÍKA A ZAMĚSTNANCE ZŠ A MŠ VŠERUBY

Etický kodex pedagogického pracovníka

1. Učitel vytváří prostředí, ve kterém se každé dítě cítí bezpečně.

Dítě se cítí ve školním prostředí jistě, bezpečně a nebojí se vyjádřit. Učitel dává žákovi možnost prožívat školní prostředí jako dobré a spravedlivé. Učitel uplatňuje rovný přístup, ke všem žákům přistupuje se stejnou péčí, nečiní mezi nimi rozdíly.

2. Učitel přijímá spoluodpovědnost za sebe a svět, v němž žije, a vede k tomu i své žáky.

Žáci a učitelé mají možnost zažít, co to znamená být aktivním občanem odpovědným za prostředí, jehož jsou spoluvůrci. Učitel i žák tak podporují demokratickou kulturu ve škole.

3. Učitel uznává své kolegy a jejich profesní sebepojetí.

Svoji výuku průběžně podrobuje reflexi a sdílí zkušenosti s ostatními kolegy.

Učitel se nechává inspirovat činností svých kolegů a pomáhá jim ve všech fázích profesního rozvoje, neznevažuje profesionální způsobilost svých kolegů a zaměstnanců školy.

4. Učitel respektuje práva rodičů a zákonných zástupců žáka, vnímá je jako partnery a naslouchá jim.

Učitel si umí nastavit hranice profesní autonomie a zdůvodnit svá rozhodnutí sobě, žákům i rodičům. Srozumitelně a taktně informuje žáka a jeho zákonného zástupce o výsledcích žákovy školní práce. S ohledem na soukromí a bezpečí žáka zachází eticky s údaji o něm i jeho rodině, zachovává důvěrnost informací o žácích, nikdy je nepoužije v jejich neprospěch.

5. Učitel je vnímavý ke kulturním a sociálním rozdílům společnosti, v němž působí.

Učitel se z pozice své profese aktivně podílí na odstraňování předsudků vůči lidem různých etnických skupin, národností, barvy pleti, náboženství, sociálního původu, sexuální identity a orientace; odmítá všechny formy diskriminace.

6. Učitel kontinuálně usiluje o rozvoj své profesní odbornosti v souladu s nejnovějšími vědeckými poznatky.

Učitel vědomě vytváří prostor pro zlepšení své vlastní práce a sebe sama. K tomu využívá kvalitní informační zdroje a kriticky přemýšlí o jejich relevanci.

7. Učitel připravuje děti na život ve stále se měnícím světě a soustavně zvyšuje jejich digitální kompetence.

Učitel klade důraz na etické chování v digitálním prostředí, jde příkladem a dodržuje profesní standardy i v online světě.

8. Učitel pracuje udržitelně, a to s ohledem na své vlastní síly i životní prostředí.

Učitel se z pozice své profese aktivně věnuje výzvám, které přináší klimatická změna, úbytek biodiverzity apod., zároveň ale nezapomíná ani na sebe a své potřeby.

9. Učitel nezneužívá svého postavení a nevystupuje vůči žákům z pozice moci.

Učitel se všemi účastníky vzdělávacího procesu jedná slušně, s pokorou a s vědomím lidské důstojnosti všech zúčastněných. Nikdy před žáky neřeší své osobní či pracovní problémy. Je si vědom, že jakékoliv sexuální či erotické vztahy mezi učiteli a žáky jsou nepřipustné.

10. Učitel propojuje vzdělávání ve škole s volnočasovými zájmy žáka.

Učitel aktivně hledá příležitosti, jak využít znalostí a dovedností, jež žáci získali při mimoškolních aktivitách. Vhodně na ně ve výuce navazuje a zamýšlí se, jak je zužitkovat pro naplnění vzdělávacích cílů.

Etický kodex zaměstnance

-  klade důraz na kvalitu vlastní práce, usiluje o vysokou úroveň všech poskytovaných služeb, pracovní úkoly plní svědomitě, seriózně, pravdivě a včas;
-  aktivně využívá svého práva vyjadřovat se ke skutečnostem, které se ho dotýkají, především prostřednictvím porad;
-  rozvíjí vlastní profesionální růst, dále se vzdělává a rozvíjí své schopnosti;
-  klade důraz na vzájemně otevřenou komunikaci, za základ své činnosti považuje týmovou spolupráci;
-  respektuje právo na soukromí svých kolegů a ostatních zaměstnanců školy;
-  neignoruje a netoleruje jakékoli neetické jednání ostatních zaměstnanců školy, snaží se o nápravu;
-  vytváří, podporuje a zachovává vhodné prostředí k výuce, podílí se na pozitivním klimatu školy;
-  respektuje ujednaná rozhodnutí, dbá na to, aby byla vždy v souladu s platnými zákony, normami, předpisy a směrnicemi;
-  nakládá obezřetně s důvěrnými informacemi, před veřejností ani před žáky nikdy neřeší interní záležitosti školy;

-  snaží se být otevřen inovacím v rámci rozvoje školy;
-  využívá svého práva na informace o koncepci, vnitřní evaluaci a dění ve škole;
-  ctí vizi, koncepci, strategii a hlavní úkoly školy;
-  uvědomuje si, že je nositelem image školy – svými postoji, chováním, jednáním a vystupováním nepoškozuje jméno školy.

ZÁVĚREČNÉ USTANOVENÍ:

Pedagogičtí pracovníci a zaměstnanci školy přijímají a respektují etický kodex jako formu morálního závazku.

Cílem Etického kodexu je poskytnout základní rámec pro chování pedagogického pracovníka nebo zaměstnance školy (ctít a spoluvytvářet základní hodnoty – odpovědnost, profesionální přístup, kvalita práce a uplatňování principů humanity a demokracie).

Obsahem etického kodexu jsou základní morální zásady, které by měl pedagogický pracovník nebo odborný pracovník dodržovat ve vztahu k sobě, ostatním zaměstnancům školy, žákům, zákonným zástupcům a veřejnosti.

Etický kodex má chránit nejvyšší lidské hodnoty, lidskou důstojnost a svobodu na cestě ke vzdělání v duchu demokratických a kulturních principů zakotvených v Ústavě České republiky a v právním řádu České republiky.

Tento etický kodex je závazný pro všechny zaměstnance školy dnem následujícím po jeho projednání na pedagogické radě či provozní poradě.